



ACTIVIDADES INFORMATIVAS (puntos de información, reparto de octavillas...)

Título de la actividad	Fecha / Periodicidad	Responsables/contacto de la propuesta	Descripción de la actividad/Observaciones
Actos informativos	Periódicas	Todos	Puestos informativos.
Cartelería	Periódicas	Todos	Difundir carteles a favor de libertad de expresión.
Denuncias	Puntual	Sindicatos Particulares	Denunciar privatizaciones, conciertos, suelo público para privados, incremento ratios, falta recursos primaria, ranking en prueba de 6º, Decreto Infantil, recortes en todos los niveles. Denunciar privatización general de Servicios Públicos.
Tabla reivindicativa	Puntual	Sindicatos	Tener Tabla reivindicativa de todos los niveles educativos y difundirla.
Anuncios en prensa	Periódicas	Zonas, Plataformas por la Escuela Pública, etc.	Anuncio en “20 minutos” (3.000€) con información del conflicto.
Anuncios en prensa	Periódicas	Zonas, Plataformas por la Escuela Pública, etc.	Envío de cartas a periódicos informando de lo que está sucediendo en los centros. Una carta con un tema diferente cada semana. Por ej.: la 1ª semana: Qué es la PGA, consecuencias de no salir aprobada, etc. 2ª semana: Qué implica aumentar el número de especialistas frente al número de maestros en los centros de Educación Primaria. 3ª semana: Por qué son importantes los desdobles. 4ª semana: Por qué es importante que no suba el número mínimo de alumnos en las asignaturas optativas, etc.
Revertir salario día no huelga	Puntuales	Profesorado	Día de “no huelga”: se trabaja y el sueldo correspondiente al día se invierte, por ejemplo en publicar un artículo en un periódico.
Información a la comunidad escolar	Periódicas	Centros-profesorado	Información a las familias.
Trabajo en todas las etapas	Periódicas	Asambleas zona, delegados	Informar y dinamizar a Primaria.
Blog: interinosdocentesmadrid.blogspot.com/	Periódicas	Colectivo interinos	Blog: interinosdocentesmadrid.blogspot.com/
Charlas en centros	Puntuales	Profesorado, familias y alumnado	Crear un grupo de personas para dar charlas informativas, conferencias, debates en los centros de la zona a familias, claustros, (editando un folleto informativo), con la idea de ir concienciando y difundiendo las movilizaciones en defensa de la educación pública (utilizando contactos personales, sindicales y de AMPAS)
Blogs	Puntual	Profesorado, asamblea general	Constituir una comisión con blog o página web para recoger y difundir la creatividad de la marea verde, diseñar acciones creativas para tener repercusión mediática.
Información de los represaliados	Periódico	Todos	Apoyar a todas las personas amenazadas y expedientadas, poniendo su defensa como primera reivindicación con: ■ Recogida de firmas en línea (Avaz, Actuable, etc.).

			<ul style="list-style-type: none"> ■ Votaciones y manifiestos en los claustros. ■ Recogida de firmas en papel en apoyo de los represaliados ■ Sacar a la opinión pública las presiones a las que se somete a los claustros para cumplir las instrucciones ilegales de la consejería de educación.
Ciudadanos por la educación pública	Periódica	Se ha creado la asociación “Ciudadanos por la escuela pública”.	Campaña de publicidad “Yo estudié en la pública”. Intentar llegar a la población para poder combatir la manipulación informativa que ejerce el gobierno de la CM.
Famosos	Puntual	Quien tenga contactos	Implicar en las movilizaciones a personas conocidas con prestigio.
Centrar el discurso: Importancia Escuela Pública		Todos	Centrar el discurso en la importancia de la escuela pública más que en las instrucciones de comienzo de curso.
Todo de verde	Periódica	Todos	Extender el uso de los eslóganes y el simbolismo del verde: ventanas, coches, correos electrónicos, etc.
Actividades lúdico-informativas	Periódicas	Grupo de trabajo	En Parla se han creado grupos de trabajo para organizar actividades lúdico-informativas. El objetivo es atraer a familias y a la ciudadanía en general y dar información sobre la situación de la escuela pública, los recortes, etc.
Recogida de información	Periódicas	Grupo de trabajo	Se trata de recoger y organizar información para argumentar en los medios (periódicos, radio, pancartas). También se ha creado un grupo de trabajo para recoger información sobre este conflicto (recortes, centros concertados, desgravaciones fiscales por educación, declaraciones de gobernantes de la CM, acciones legales emprendidas, actos convocados, etc.).
Información a familias	Puntuales	Centros y zonas	Elaborar un informe con los recortes de cada distrito y entregar a las familias.
Libro de reflexiones	Puntuales	Grupo de trabajo	Recoger en un libro una reflexión teórica bien documentada sobre la enseñanza pública. “¿Por qué queremos tanto a la escuela pública?”

ACCIONES LEGALES

Título de la actividad	Fecha o Periodicidad	Responsables/contacto de la propuesta	Descripción de la actividad/Observaciones
DEFENSOR DEL PUEBLO	Puntual		Solicitar intervención Defensor del Pueblo y Menor.
HORARIOS Y RATIOS	1 ^{er} trimestre	Acciones en los centros	Presentación de demandas y recursos a horarios, ratio, etc.
“		Sindicatos	Actuación de oficio en las CHL. Los equipos directivos están incumpliendo la Ley.
PLAN REFUERZA			Denuncia Plan Refuerza y Programa Empieza por Educar.
Vulneración del DERECHO HUELGA	Puntual	Sindicatos	Denunciar ante tribunales la vulneración del derecho a huelga por amenazas del día 22 de septiembre.
Denuncia de oposiciones y contratos de interinos	Puntual	Sindicatos	Denunciar las oposiciones y contratos del personal de interinos con tercios y medias jornadas
Denuncia contra representantes de la Administración			Iniciar denuncias por prevaricación contra directores e inspectores que tomen medidas injustas o ilegales a sabiendas, amparándose en órdenes orales de sus superiores de las que no tenemos constancia.
PGA			Continuar con el rechazo a la aprobación de la PGA

ACCIONES DE LA MAREA VERDE EN LOS CENTROS E INTERCENTROS

Título de la actividad	Fecha o Periodicidad	Responsables/contacto de la propuesta	Descripción de la actividad/Observaciones
Actividades extraescolares	Curso académico	Claustros	No realización de Actividades Extraescolares informando a teatros, autocares... Informar y presionar a las empresas de autocares
Libros de texto	Curso académico	Claustros	No utilizar libros de texto para el próximo curso. Informar y presionar a las empresas editoriales. Promover bancos de libros de texto próximo curso.
Dimisiones	2º trimestre	Claustro	Dimisión conjunta Jefes/as Departamento, Tutores, Equipo directivo.
Asambleas	Mensuales	Claustro/ Consejo Escolar	Asambleas de la Comunidad Esducativa.
Debate de la tabla reivindicativa		Asambleas de profesorado, zonas, etc.	Debatir y enriquecer el texto de la Tabla Reivindicativa en las asambleas de centro con la comunidad educativa y en las asambleas de zona.
Encierros	A estimar por el centro	Comunidad Educativa	Encierros (Ampas, Alumnado y profesorado) Encierros en centros rotativos con actividades.
Noche en verde informativa	Una noche	Comunidad Educativa	Noche en verde informativa a familias y estudiantes.
Involucrar a los dudosos/as.	Periódica	Profesorado	Involucrar y animar a compañeros/as dudosos/as.
Información a las familias		Claustro/Consejo Escolar	Información a las familias mediante asambleas que pueden ser un mismo día para todos los centros para que tenga una mayor repercusión.
Inauguración de nuestro centro educativo	Semanal	Claustro	Reinaugurar semanalmente el instituto, superponiendo un cartel verde ("Escuela pública de tod@s para tod@s") en la placa conmemorativa. La logística, sería: - Concentración semanal de unos minutos en el lugar donde esté situado el cartel, a ser posible con indumentaria verde. - Pegada con celo de un cartel en la placa de la inauguración. - Lectura de una pequeña nota o manifiesto. A modo de ejemplo os envío la que he propuesto para la primera reinauguración: "En el día de hoy, en un curso de recortes y ataques a la calidad de la enseñanza, la comunidad educativa tiene a bien reinaugar el IES Juan de la Cierva, sustituyendo la placa conmemorativa de su inauguración oficial por este sencillo cartel que simboliza nuestro compromiso con una enseñanza pública y de calidad".

Retrasar las labores administrativas	Puntuales	Profesorado	Por ejemplo, no introduciendo las faltas de asistencia o las notas en la AFDI, no llamando a las familias por partes de incidencia, no integrándose en comisiones de convivencia o de elaboración de planes y proyectos, no participando en proyecto alguno que tenga que ver con la Comunidad de Madrid, etc.
Decorar el exterior de los centros con motivos de color verde:	Puntuales	Profesorado	Decorar con lazos en las rejas, tiras verdes e incluso vestir la localidad o zona de influencia de cada instituto: estatuas con camisetas, pegatinas en marquesinas, etc.
Encierros en los centros el mismo día	Un día	Comunidad Educativa	Actividades durante el encierro
No entregar notas en la 1ª evaluación.	Evaluación	Profesorado	
Día de la Camiseta Verde	Curso académico (miércoles)	Comunidad Educativa	Establecimiento de un día a la semana para que todo el profesorado acuda a los centros con las camisetas verdes.
Coordinación intercentros para actividades regulares en el tiempo	Semanal o quincenal durante el curso	Comunidad educativa	Coordinarnos los centros de la zona para realizar una actividad (Semanal, quincenal,...) de forma rotatoria pero participando y asistiendo personas de todos los centros (explorar las posibilidades e utilización del Espacio Tabacalera). Realizar actividades conjuntas que integren a varios centros próximos de la zona en los días de movilización o un día a la semana.

ACCIONES MAREA VERDE EN LA CALLE

Título de la actividad	Fecha o Periodicidad	Responsables/contacto de la propuesta	Descripción de la actividad/Observaciones
Bicicletada “verde” por Madrid	Mensual / puntual	Cada asamblea de zona	Móstoles, último domingo de cada mes.
Manifestación-concentración 1 día	Semanal/quincenal	Asamblea regional. Organizaciones sindicales convocantes. Plataforma escuela pública.	Una semana habría concentración con una acción (velas, globos, pasacalles, cadena humana, etc.) y la siguiente manifestación masiva de la comunidad educativa, la siguiente por zonas (concentración en ayuntamientos, presencia en plenos, paseos con familias,...). Vuelta a la semana 1.
Manifestación de toda la comunidad educativa, preferentemente en fin de semana.	Mensual	Plataformas por la Escuela Pública	Una fecha en enero. Si hay huelga, coincidiendo con esa fecha
Concentraciones antes los ayuntamientos.	Mensual	Asambleas de zona. Plataformas por la escuela pública en las zonas. Organizaciones sindicales	1 día al mes realizar: concentración-cacerolada o paseos con familias.
Convocatoria de gran manifestación conjunta en defensa por Servicios Públicos en Madrid.	Puntuales	Sindicatos o Plataforma por la Escuela Pública	Promover la confluencia con otros conflictos de servicios públicos
PARTICIPACIÓN EN OTROS CONFLICTOS	Puntuales		Difundir y participar en otros conflictos de tipo laboral o social (8 de marzo, conflicto limpieza centros, conflicto hospitales privados, Canal Isabel II) Participar con pancartas propias de la marea verde y nuestras camisetas en todas las acciones.
Aulas abiertas en plazas de los pueblos (en googledocs: acciones en la calle)	Mensual	Asambleas de zona	Si hay una convocatoria de huelga, en las fechas previas. No se harían cada mes en todas las zonas, sino que a cada zona le tocaría una cada tres meses. En localidades, en Madrid. Proponemos invitar artistas, escritores,...
Acciones coincidiendo con efemérides, actos de gobierno, agenda institucional de E. Aguirre y otros.	Dependiendo	Fuente de la propuesta / Comisión de acciones	La comisión de acciones recibe la propuesta y la incluye en el calendario. La organización es responsabilidad de quien propone, salvo que se pida ayuda para ello.
Conciertos y fiestas en espacios de		Asambleas regional y de	

las zonas.		zona, plataformas por la escuela pública, organizaciones sindicales	
Manifestación SILENCIOSA en fila india.	Mensual	Todos	Propuesta: desde Moncloa, Parque del Oeste, por toda la calle Princesa, Gran Vía, Sol, Alcalá hasta la Consejería). Es importante lo del silencio, porque el impacto puede ser mayor; además, al ir en fila india por un largo recorrido, se consigue que nos vea mucha gente. Imaginad estar viendo pasar durante un minuto entero una larga fila de profes vestidos de verde, silenciosos, cargados de razones (nuestros DATOS). Hay que informar a la gente, hay que lograr que lean esos datos, y el silencio puede ayudar a que concentren su atención en ellos.
Marcha multitudinaria a la sede del PP en la calle Génova.	Puntual		Objetivo: Lograr un amplio alcance mediático para solicitar una entrevista con el líder del PP, con el fin de que intervenga para que la Consejería de Madrid de Educación convoque a los sindicatos de profesores a una reunión sobre el conflicto de la enseñanza.
Corti-verde	17 de diciembre por la tarde	IES Maestro Matías Bravo	En la Puerta del Sol (con nuestras camisetas verdes), en compañía de familiares y niños, para recibir la Navidad: ver las luces del centro, acudir a " cortilandia ", hacer las primeras compras... y recordar que papá Noël en origen era también verde. Se trata de seguir realizando actividades cotidianas y lúdicas en grupo, y sobre todo, de pasarlo bien mientras se nos vea mucho.
" Libros en la calle "	21-dic-11	Asambleas de zona, claustros.	(Actividad previa a las vacaciones, un día puntual). Recolectar libros a través de los padres, alumnos, familias, profesorado, al que le pondrán una pegatina: "Escuela Pública de tod@s para tod@s" para intercambiarlos. Intentar coordinarlo con los otros centros de la misma localidad. Los profesores y todo el que quiera irá con la camiseta verde. También se puede dejar los libros en intercambiadores de autobuses con una carta explicativa.
Concentraciones	Semanales o quincenales		Esta actividad está centrada en realizar concentraciones como las madres de la Plaza de Mayo. Se trata de quedar en un punto y a una hora concreta y al momento de sonar una alarma todos a la vez sacar la camiseta, el pañuelo o lo cualquier prenda de la

			mareaverde y ondearlo durante cinco minutos para luego marcharnos.
A la vuelta de vacaciones entrega de “Regalos Verde”	12 de enero como propuesta	Organización en los claustros.	entrega de “regalos” verdes en la Consejería con nuestras peticiones: escuela pública, educación es inversión,...
Marchas hacia o desde Madrid	Trimestrales		
Carrera de posta con antorcha	Trimestrales		Una Maratón que una diferentes puntos de Madrid haciéndola coincidir con el final de una concentración.
Ensayo de las uvas	30 de diciembre a las 23:55		Concurrir a la Puerta del Sol a tomar las uvas el día previo a Nochevieja.
Visita al Belén del Ayuntamiento	27/12 de 13:00 a 17:00hs		Visita multitudinaria al Belén con las camisetas verdes, bufandas, etc.

ACCIONES VARIAS DE LA MAREA VERDE

Título de la actividad	Fecha o Periodicidad	Responsables/contacto de la propuesta	Descripción de la actividad/Observaciones
No realización de Actividades Extraescolares informando a teatros, autocares...Conseguir presión de editoriales y empresas autocares.*			
AMPAS: reclamaciones a DAT "Mi hijo no tiene..."			
Comunicar a las Editoriales la decisión de no utilizar libros de texto para el curso próximo.			
Descuentos huelgas revertir Enseñanza Pública.			
Apoyar y arropar a todas las personas amenazadas, expedientadas y amenazadas por la administración, poniendo su defensa como primera reivindicación con: <ul style="list-style-type: none"> ■ Recogida de firmas en línea (Avaz, Actuable, etc.). ■ Votaciones y manifiestos en los claustros. ■ Recogida de firmas en papel en apoyo de los represaliados ■ Sacar a la opinión pública las presiones a las que se somete a los claustros para cumplir las instrucciones ilegales de la consejería de educación.* 			
Enviar firmas de apoyo al director del IES Matías Bravo, que ha sido expedientado.			
Sumar todas las etapas educativas a las reivindicaciones.			
Propuesta ocupación simultánea 5 DAT con recursos (en googledocs: acciones docentes).			
El día 14 a las 17 h. todos los que tenemos la nómina en BANKIA, entidad semipública controlada por la Comunidad de Madrid vamos a acudir a la DAT CAPITAL para solicitar el cambio a otro banco cualquiera, preferentemente Triodos u otro que practique banca ética. Ahí tenéis el link de la acción: http://www.docentesconeducacion.es/viewtopic.php?f=41&t=619#p2096 Esto, publicitado por los medios de comunicación, puede provocar una reacción en cadena de otros colectivos de funcionarios afectados por los recortes. Le supondría muchas pérdidas a Bankia y un desprestigio enorme para la Comunidad de Madrid. La			

<p>acción puede publicitarse por Internet, Twitter, etc., como sigue: Hay 'Marea Verde' para Rato: ahora paga Bankia</p> <p>Más sobre lo de BANKIA: No solo es que el sindicato debería promover quitar las nóminas de BANKIA, es que además debería negociar en bloque con los que hagan la acción unas condiciones favorables con otra entidad bancaria (Triodos u otra entidad pequeña, evitar BBVA o Santander) para los que realizasen esta acción. De esta forma no sólo no perderíamos dinero sino que lo ganaríamos y la gente no sólo se acogería a esta acción por hundir a la Comunidad de Madrid, sino por su propio interés. Entre las condiciones que estimo imprescindibles sería el uso de al menos una de las principales redes de cajeros sin comisión alguna por parte de los domiciliantes.</p>			
<p>Enviarle a Esperanza Aguirre de regalo de reyes la camiseta verde.</p>			
<p>Se pide más contundencia a los sindicatos.</p>		Sindicatos	
<p>HUELGA DE “HORAS COMPLEMENTARIAS”.</p> <p>Consistiría en que los sindicatos, a través de sus servicios jurídicos, determinen si es posible convocar huelga solamente de horas complementarias. Esto supondría que como máximo nos descontarían 6 horas a la semana, es decir unas 26 horas al mes de media.</p> <p>Habría que calcular el coste de estas 26 horas para el trabajador.</p> <p>Las ventajas de este tipo de huelga serían:</p> <p>a) Como daríamos todas las horas lectivas, tendríamos el apoyo incondicional de padres, alumnos y sociedad en general</p> <p>b) Como no haríamos guardias ni bibliotecas ni reuniones de departamento, etc. La repercusión en la administración sería muy importante.</p> <p>c) Como el coste económico por trabajador sería relativamente bajo, se podría plantear de forma indefinida.</p> <p>d) Como el trabajo de las horas complementarias recaería sobre los que no hacen huelga, estos se irían adhiriendo a la huelga, aunque solo fuera por egoísmo personal.</p> <p>e) No sería obstáculo para convocar otros modos de reivindicación.</p>			
<p>B) A partir del 20 N.: Paros parciales, una vez a la semana, de dos horas. Creemos, como los compañeros de Móstoles (perdón por el fusilamiento de los argumentos), que esta solución tiene muchas ventajas:</p> <p>1.- Académicas. Se perderían muchas menos horas de clase y, además, no serían las mismas, algo especialmente importante para los alumnos de 2º de Bachillerato.</p> <p>2.- Permitiría mantener el conflicto presente en los medios de comunicación todas las semanas, y probablemente el mayor seguimiento inyectaría nueva sangre verde a los compañeros, garantizando la continuidad del movimiento.</p>			

<p>3.- Crearía problemas reales a los Centros, ya que, a diferencia de un día de huelga, todos los alumnos estarían en el Centro y se quedarían sin profesorado durante dos horas.</p> <p>4.- Dificultaría la tarea a Nóminas porque tendrían que comprobar, profesor por profesor, cuántas horas debían descontar, puesto que habrá profesores que hagan el paro pero que para ellos sólo sea de una hora, porque no tenían la 1ª, o porque no tenían la 6ª, o porque tenían un hueco... Y, además, al ser horas distintas cada semana, tendrían que hacer la misma operación cada semana.</p> <p>5.- Económicas: Teniendo en cuenta lo explicado en el punto anterior, a final de mes nos saldría a descontar, más o menos, 1 día de huelga, un coste que podría ser asumido por la mayor parte del profesorado y que permitiría mantener un porcentaje de participación elevado.</p> <p>6.- Durante esas dos horas se podría salir a la calle, incluso con los alumnos de Bachillerato que quisieran participar, y juntarse con el profesorado de los Centros más próximos. De esa manera la protesta sería más visible.</p> <p>7.- Al tener carácter indefinido, evitaría las constantes asambleas y haría innecesarias las consultas continuas sobre cuántos días de huelga y en qué fechas, lo que disminuiría la presión sobre el profesorado y daría más seguridad.</p> <p>8.- Facilitaría el contacto con los compañeros de otras etapas y congregaría, todas las semanas, a los miembros de toda la comunidad educativa.</p>			
<p>Sustituir la huelga por paros, ya que la mayoría de compañeros/as, no la secundan aludiendo problemas económicos. O bien, alguna medida de brazos cruzados.</p> <p>- Los días de paros o huelga, cada profesor/a deberá informar a las familias, del problema que estamos viviendo en educación. Repartiendo información, leyendo manifiestos.</p>			
Decidir huelgas (Sí / No, 1 ó 2 días /mes, indefinida)			

ACCIONES ORGANIZATIVAS

Título de la actividad	Fecha o Periodicidad	Responsables/contacto de la propuesta	Descripción de la actividad/Observaciones
CONFLUENCIA CON OTROS SECTORES	PUNTUAL	SINDICATOS	Confluir en las protestas con otros servicios públicos (o no) que se vean afectados por políticas de recortes.
TODAS LAS ETAPAS UNIDAS	MENSUAL	SINDICATOS Y PROFESORES	Sumar todas las etapas educativas a las reivindicaciones.
UNIVERSIDAD	PUNTUAL ...	SINDICATOS	Extender las actuaciones a otros ámbitos como la universidad.
COORDINACIÓN INTERZONAS	QUINCENAL	ASAMBLEA DOCENTES	Coordinación entre zonas a través de red verde.
COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE INICIATIVAS	PUNTUAL (YA REALIZADA)	ASISTENTES A LA ASAMBLEA 30N VOLUNTARIOS	Creación de una comisión de coordinación de iniciativas
CALENDARIO	MENSUAL	COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE INICIATIVAS	Evitar confusiones: calendario a medio plazo. Movilizaciones claras y unitarias (sin cambios).
UNIFICACIÓN DE ACCIONES	MENSUAL	COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE INICIATIVAS	Movilizaciones contundentes en participación más que apostar por muchos días y dispersión.
CALENDARIO 2º TRIMESTRE	PUNTUAL CON REVISIONES MENSUALES	COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE INICIATIVAS	Elaborar el calendario del 2º trimestre antes de vacaciones.
PUBLICITACIÓN DE ACUERDOS	POST ASAMBLEAS	REPRESENTANTES DE CENTRO Y ZONA	Publicitar lo que se acuerde en Asamblea Regional.
RECOGER REIVINDICACIONES	PUNTUAL	SINDICATOS Y PLATAFORMAS	Tener tabla reivindicativa de todos los niveles educativos y darla a conocer.*
COMISIÓN DE COMUNICACIÓN	PUNTUAL	ASAMBLEA REGIONAL	Crear comisión de comunicación para difusión en medios.
CONSULTAS	QUINCENAL /	ASAMBLEA Y	Realizar una consulta a los claustros sobre el calendario de

CLAUSTROS	MENSUAL	REPRESENTANTES DE CENTROS	movilizaciones, razonable, sostenible y asumible por el profesorado, con calendario, (huelgas, paros, acciones,...) que refleje varias posibilidades y que sea para un trimestre.
ENCUESTAS	PUNTUAL	REPRESENTANTES DE CENTROS	Realizar encuestas sobre la intención de mantener la huelga. Decidir huelgas (Sí / No, 1 ó 2 días /mes, indefinida) (después del 20 N)
GRUPOS DE TRABAJO EN CENTROS	SEMANAL	ASAMBLEAS DE CENTROS	GRUPOS DE TRABAJO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. Teniendo en cuenta que nuestras reivindicaciones no parece que se vayan a solucionar en un corto espacio de tiempo y que ante esto es imprescindible estar bien organizados sería muy útil que: Desde los sindicatos se animará a sus afiliados a que se formen grupos de trabajo en cada centro formados por militantes de todos los sindicatos y no militantes que dinamicen el ambiente reivindicativo. Estos grupos de trabajo deberían llegar a acuerdos para realizar actividades en el centro educativo y coordinar las de fuera del centro. Pero lo más importante es que se presenten unidos ante sus compañeros en las asambleas, claustros y otras actividades.
			Unidad sindical y claridad convocatorias.
			Asambleas decisorias, fijando fecha próxima.
			Comité huelga mixto.
CONTUNDENCIA SINDICAL	PUNTUAL Y MANTENIDA	SINDICATOS	Se pide más contundencia a los sindicatos.
COORDINACIÓN INTERNA	CONTINUAMENTE	SINDICATOS, REPRESENTANTES Y RED VERDE	Priorizar soberanía y voluntad de comunidad educativa frente a unidad sindical.
MESA ASAMBLEA		ASAMBLEA REGIONAL Y SINDICATOS	Proponer que la mesa de la asamblea regional sea lo más plural, integradora y representativa posible con todos los sindicatos y que tengan voz todas las plataformas que están apoyando la defensa de la educación pública; integrando además a la FAPA Giner de los Ríos, el sindicato de estudiantes, etc.
COORDINACIÓN CON ESTUDIANTES	MENSUAL	SINDICATOS	Acordar apoyo del Sindicato de Estudiantes.